



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС**

Орловский региональный методический центр

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка внеклассного мероприятия

по теме:

«Что такое банковская карта?»

Разработчики проекта:

1. Мамонова Жанна Леонидовна
2. Маслова Ирина Юрьевна
3. Жидкова Оксана Александровна
4. Полякова Лариса Алексеевна
5. Кошелева Наталья Вячеславовна
6. Морозова Дарья Александровна
7. Рольская Людмила Васильевна
8. Крапивченкова Лариса Викторовна
9. Харькевич Марина Юрьевна
10. Петюкова Екатерина Николаевна

Старший методист РМЦ  Е.С. Басенко



г.Орел, 2020

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире банковские карты давно перестали быть инструментом исключительно банковской системы. Всё большее количество людей пользуются ими в повседневной жизни. Как у любого банковского продукта, у нее есть свои преимущества и риски. Для минимизации последних потребителям необходимо владеть определенным набором знаний и принимать финансово-грамотные решения.

К сожалению, учебная программа старшей школы не содержит информации по назначению и использованию банковских карт в достаточном объеме. В итоге пробелы в знаниях влекут за собой финансовые и моральные потери. Это и определяет актуальность выбранной нами темы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Общая характеристика занятия

Вид деятельности учащихся: *классный час*

Тип классного часа: *интерактивная лекция с элементами кейсовой технологии*

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды: *ПК с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеоролики.*

Учебное занятие для обучающихся 10-11 классов в форме групповой работы с последующим созданием буклета «Как правильно использовать банковские карты».

2.Педагогическая характеристика занятия

Цель: формирование представления о преимуществах и рисках банковской карты.

Задачи:

- создать условия для исследовательской работы в группах;

- способствовать развитию умения совершать финансово грамотные действия при использовании банковских карт;
- продолжить формирование умений анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивать культуру финансового мышления и поведения.

Предметные образовательные результаты:

Предметные:

- ✓ мониторинг имеющихся знаний о банковских картах
- ✓ подготовка памятки «Как правильно использовать банковские карты» понимание назначения банковской карты,
- ✓ необходимость оценки личной потребности в ее наличии,
- ✓ определении достоинств и рисков,
- ✓ осознание социальной ответственности в процессе её использования;

Метапредметные:

- ✓ развитие навыков командной работы, ведения дискуссии, принимать решение, отстаивать свою точку зрения
- ✓ способность обобщать полученные знания и транслировать обществу
- ✓ умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально,
- ✓ развитие коммуникативной культуры учащихся

Личностные:

- ✓ развитие кругозора в области финансовой грамотности, формирование познавательного интереса к изучению экономических и общественных дисциплин.

Методическая характеристика классного часа

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Мотивационный 5 минут	Вводное слово. Просмотр видеоролика о производстве банковских карт.	Просмотр видеофрагмента. Формулируют тему и цель классного часа
2. Основной. Первичное усвоение новых знаний. Работа в группах. 15 минут 3. Проверка понимания. Представление	Предлагает учащимся сформировать 2 группы для работы. Предлагает каждой группе выполнить определенное задание. 1 группа. 2 группа. Координирует деятельность учащихся по выполнению микропроектов, оказывает помощь и поддержку. Координирует работу и дополняет полученные данные	Формируют группы и выбирают лидера каждой группы. Решают полученные кейсы. 1 группа: выполняет задание, связанное с описанием приходных операций по банковской карте. Выполняют микропроект. 2 группа: выполняет задание, связанное с описанием расходных операций по банковской карте. Выполняют микропроект. Представляют результаты своей работы, участвуют в обсуждении. Разбирают другие виды операций по банковским картам Формирование буклета «Как

<p>результатов работы групп и их обсуждение.</p> <p>15 минут</p>	<p>На основе полученных данных предлагается сформировать буклет «Как правильно использовать банковские карты».</p>	<p>правильно использовать банковские карты».</p>
<p>4. Этап рефлексии и подведения итогов</p> <p>10 минут</p>	<p>Проводит рефлексию.</p> <p>Подведение итогов занятия.</p> <p>Задаёт обучающимся вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Банковская карта – ключ к управлению средствами на счете 2.Когда мы совершаем какую-либо операцию с деньгами – мы посылаем команду банку 3.Блокировка – самый надежный способ сохранить деньги в случае возникновения опасности 4.Контроль операций обеспечивает безопасность и помогает анализировать расходы 5.Дополнительные возможности для владельцев банковских карт выгодны в первую очередь банкам и стимулирую активнее использовать средства на счете 6.ПИН-код , CVV-код , номер банковской карты – информация, 	<p>Учащиеся отвечают на появившиеся вопросы, обсуждают ответы.</p>

	<p>которую никому нельзя сообщать</p> <p>7. При возникновении вопросов или сомнений по операциям на счете нужно связаться с банком по официальному номеру телефона</p>	
--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тема занятия выбрана не случайно, так как современные подростки легко попадают на «удочку» виртуальных мошенников при применении банковских карт. И не все из них знают, как себя вести в той или ситуации, связанной с данной проблемой.

При планировании данного классного часа, учитывались возрастные особенности детей. Занятия с ними традиционно ведутся по технологии проблемного обучения. Данная технология предполагает, что дети сами открывают для себя новые знания, поэтому и «открытие» нового знания осуществляется посредством деятельностного метода в форме подводящего диалога.

Классный час создан на актуальную тему, имеет возможность применения для широкой аудитории.

Чередование групповой и индивидуальной работы способствует более эффективной организации деятельности, дает возможность познакомиться с достоинствами и рисками использования банковских карт, что повышает мотивацию к изучению основ финансовой грамотности и подводит к созданию буклета «Как правильно использовать банковские карты».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1. (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Катаева Т.М., Машкелис М.С. «Обзор основных проблем и тенденций развития рынка банковских карт в России на современном этапе» // Вестник Таганрогского института Управления и экономики № 1, 2014
3. Финансовая грамотность: материал для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: Вита – Пресс, 2014
4. Электронная энциклопедия. – Википедия
5. <http://www.cbr.ru/regions/Cards.asp> – ЦБР

Группа 1

Приходные операции по банковским картам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
- 8.

Группа 2

Расходные операции по банковским картам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
- 8.

SWOT – таблица исследования преимуществ и рисков использования банковской карты

<p><u>Привлекательные стороны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильность 2. Легко восстановить и заблокировать карту 3. Простота в оформлении 4. Индивидуальный код 5. Установка дополнительных сервисов 	<p><u>Неудобства и ограничения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка банкоматов 2. Может «застрять» карта 3. Снятие необъявленной комиссии 4. Увеличение стоимости обслуживания
<p><u>Возможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата интернет покупок 2. Получение программ лояльности 3. Возможность поучаствовать в благотворительных программах 4. Может использоваться как накопительная 	<p><u>Риски</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мошенничество разными схемами 2. Потеря карты 3. Механические повреждения карты